



**Муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию и делам молодежи
Администрации города Белогорск»**

Об итогах проверки организации содержательной деятельности детей во время прогулок



Изучаемые вопросы:

- Планирование прогулки воспитателем
- Сформированность у воспитанников навыков самообслуживания
- Соблюдение структурных элементов прогулки
- Соответствие времени проведения прогулки режиму дня
- Соответствие прогулочной площадки требованиям Санитарных правил 2.4.3648-20

Продолжительность прогулки в соответствии с режимом дня ДОО

	МАДОУ ДС №2	МАДОУ ДС № 7	МАДОУ ДС №10	МАДОУ ДС №11	МАДОУ ДС № 12	МАДОУ ДС №17
Ранний возраст	2ч 35 мин	3ч 20 мин	1ч 35 мин	2ч 40мин	2ч 35мин	3ч
Младшая группа	2ч 30 мин	3ч 05 мин	1ч 35 мин	3ч	2ч 50мин	2ч 40мин
Средняя группа	2ч 50 мин	3ч 15 мин	2ч	3ч	3ч 10мин	2ч 50мин
Старшая группа	2ч 30 мин	3ч 30 мин	2ч	2ч 40мин	3ч	2ч 40мин
Подготов ительная группа	2ч 15 мин	3ч	2ч 10 мин	2ч 20мин	2ч 30мин	2ч 40мин

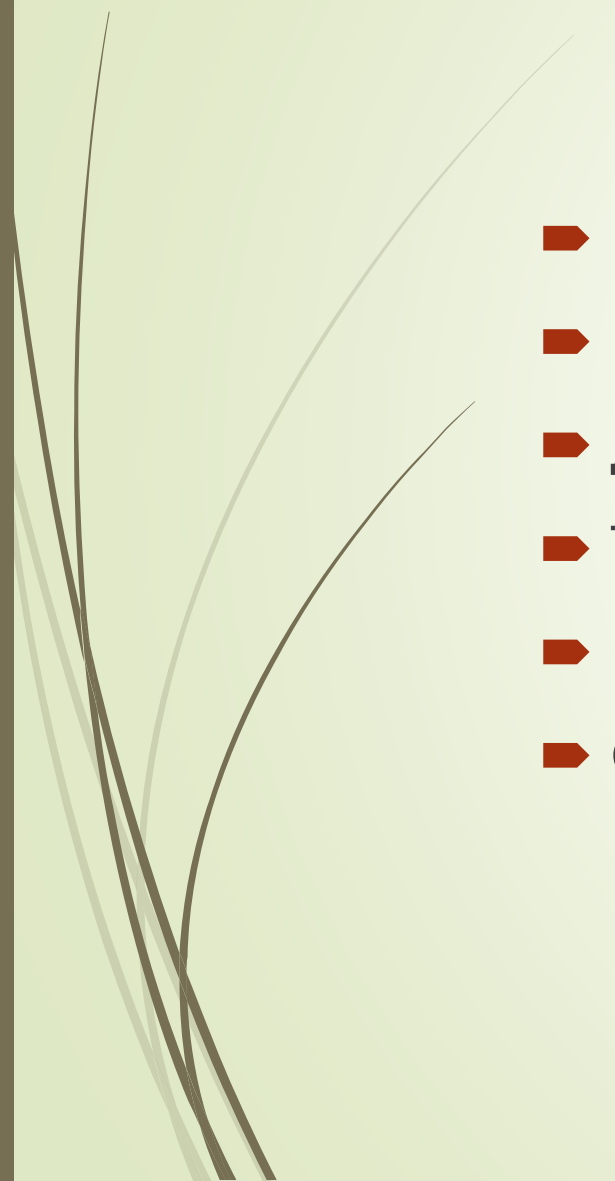


Документация:

- Положение об организации и проведении прогулок в ДОО
- Основная образовательная программа ДОО
- Рабочие программы воспитателей
- План прогулки
- Картотека прогулок



Этапы прогулки:

- Подготовка к прогулке
 - Наблюдение
 - Двигательная активность
 - Трудовая деятельность
 - Индивидуальная работа
 - Самостоятельная активность
- 

Наблюдение на прогулке

	МАДОУ ДС №2	МАДОУ ДС № 7	МАДОУ ДС № 17	МАДОУ ДС № 11	МАДОУ ДС № 12	МАДОУ ДС № 10
Младша я группа (7-10 мин)	8 мин					
Средня я группа (10-15 мин)		12 мин				
Старша я группа (15-20 мин)			15 мин	12 мин	11 мин	
Подгото вительн ая группа (20-25 мин)						7 мин

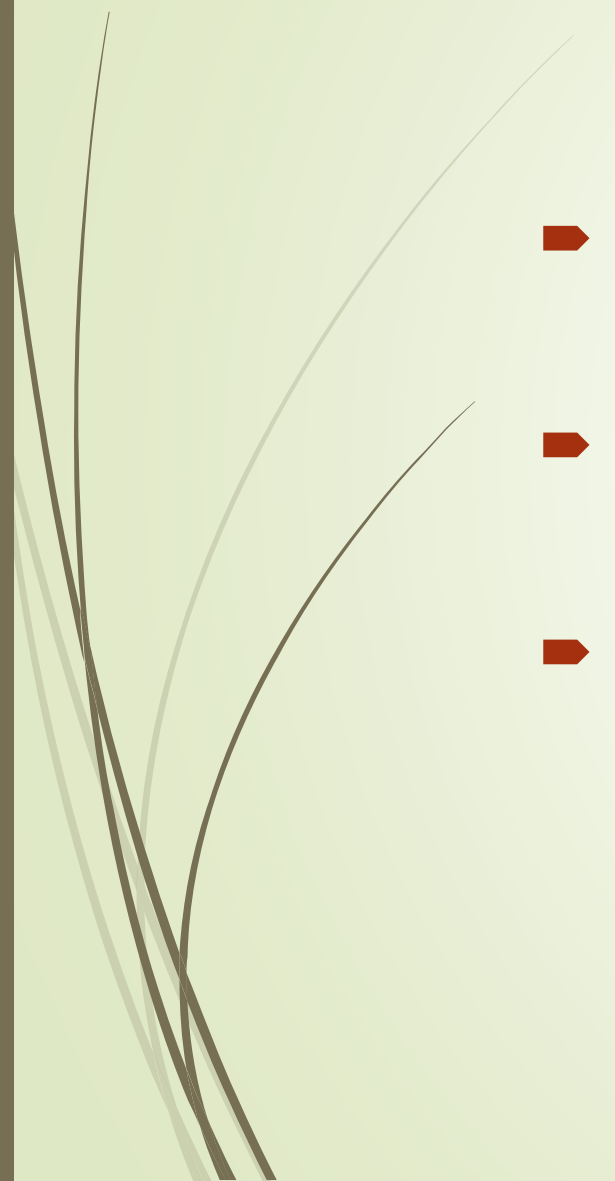


Двигательная активность

- Не менее трех игр
- Обязательное разучивание новой игры или усложнение знакомой игры
- Соответствие возрасту воспитанников



Трудовая деятельность

- ▶ Коллективная деятельность
 - ▶ Групповая деятельность
 - ▶ Индивидуальная деятельность
- 

Самостоятельная деятельность



- Под руководством педагога (организация дидактических и сюжетно-ролевых игр)

Индивидуальная деятельность

	МАДОУ ДС №2	МАДОУ ДС №7	МАДОУ ДС №10	МАДОУ ДС №11	МАДОУ ДС №12	МАДОУ ДС №17
Запланировано	-	+	+	-	+	+
Проведено	-	-	-	-	-	+

- Индивидуальная работа с воспитанниками отражается в индивидуальном плане
- она может включать беседы, игры с различными предметами, разучивание скороговорок, выполнение упражнений для развития ловкости, внимательности, равновесия.

Соблюдение санитарных требований

	МАДОУ ДС №2	МАДОУ ДС №7	МАДОУ ДС №10	МАДОУ ДС №11	МАДОУ ДС №12	МАДОУ ДС №17
Наличие оборудован ных площадок	+	+	+	+	+	+
Наличие защитных приспособл ений на песочницах	- (исправлено 08.04.2021)	+	+	-	+	-
Обработка выносного инвентаря	+	+	+	+	-	+

Рекомендовать:

- Принять замечания к сведению, провести анализ качества проведения прогулок во вверенных учреждениях, привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО;
- Провести с педагогами ДОО обучение по качеству проведения прогулок в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Включить в рабочие программы воспитателей этап индивидуальной работы с воспитанниками во время прогулок и обеспечить его проведение (МАДОУ ДС № 2, МАДОУ ДС № 11);
- Обеспечить соблюдение алгоритма подготовки к прогулке (проводится по подгруппам);
- Устранить нарушения Санитарных правил 2.4.3648-20 (МАДОУ ДС № 11, МАДОУ ДС № 17 установить защитные приспособления на песочницы);
- Обеспечить ежедневную обработку выносного материала в МАДОУ ДС № 12.



Приложение 1.

Памятка для педагогов «Условия правильной организации прогулки»

- 1. Соответствие времени прогулки режиму группы.
- 2. Планирование прогулки: тема и основные приемы наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа с детьми, трудовые поручения, организация свободной деятельности детей.
- 3. Организация одевания и раздевания детей.
- 4. Соответствие сформированности у детей навыков самообслуживания возрастной группе.
- 5. Соблюдение на прогулке двигательного режима детей.
- 6. Соответствие подвижных игр и их количества возрасту детей.
- 7. Разнообразие и достаточное количество выносного материала.
- 8. Организация наблюдения: тема наблюдения соответствует возрасту детей, педагог использует различные методы и приемы, содержательный аспект наблюдения направлен на развитие познавательной активности детей.
- 9. Использование педагогом обучающих и дидактических игр во время совместной и индивидуальной работы с детьми.
- 10. Руководство педагогом самостоятельной деятельностью детей на прогулке (организация сюжетно-ролевых игр).